

Отчет о результатах самообследования за 2017-2018 уч.г.  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»

Содержание

I. Раздел: аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально – технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II Раздел: результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» по состоянию на 1 августа 2018г.

I. Раздел: аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Нефтеюганска (МБОУ «СОШ № 6») расположено в 8 микрорайоне. Полный юридический (фактический) адрес: 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28. ОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 30.10.2015 г. № 2363, свидетельство о государственной аккредитации от 24.12.2014 г. № 915. Адрес школьного сайта: <http://ugansk-school6.ru/> E-mail: [sosh6\\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh6_ugansk@mail.ru)

В ОУ установлены следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование

Количество учащихся на начало 2017-18уч.г. – 918 чел., 38 классов-комплектов. Обучение в школе осуществляется в две смены: по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-11 классов. Большая часть учащихся занимается в первую смену, это – учащиеся 1, 3, 2г, 4,5,8,9,10,11-х классов, во вторую смену – 2,6,7 классы.

1.Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и

укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В МБОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В., направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В структуру учебного плана дошкольного образования входят: объем обязательной части Программы (не менее 60 % от общего объема, отводимого на усвоение ООП), предполагающий комплексность подхода, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и объем части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объема, отводимого на усвоение ООП), которая учитывает особенности дошкольных групп и представлена :

1. *работой детских объединений:*

<b>№</b>	<b>Программа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Направленность</b>
1.	«Робототехника»	6-7 лет	Техническая
2.	«Я - исследователь»	5-6 лет	Естественно - научная
3.	«В королевстве шахмат»	6-7 лет	Спортивная
4.	«Ловкие пальчики»	3-4 лет	Социально - педагогическая
5.	«Умелые ручки»	4-5 лет	Социально - педагогическая
6.	«Тестопластика»	5-6 лет	Художественная
7.	«Веселая лаборатория»	5-6 лет	Естественно - научная
8.	«Творческая мастерская»	5-6 лет	Художественная
9.	«Родные истоки»	6-7 лет	Социально - педагогическая
10.	«Веселый английский»	6-7 лет	Социально - педагогическая
11.	«Подготовка руки к письму»	6-7 лет	Социально - педагогическая

2.парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.

3.парциальной программой «Обучение дошкольников грамоте», авторы Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская.

4.программой по ЛЕГО-конструированию. Программа «ЛЕГО-конструирование» разработана на основе методических разработок автора М.С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО».

5.дополнительной образовательной модифицированной программой «Фантазёры» художественно – эстетической направленности, разработанной на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

6.традициями групп, МБОУ, направленными на социализацию воспитанников.

7.региональным компонентом.

8.национально – культурным компонентом.

Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении. Обе части ООП реализуются во взаимодействии друг с другом и выдерживаются в общей логике.

Основная форма организации образовательного процесса по программе «Открытия» - работа над проектами, реализация которых осуществляется через специфические формы работы с детьми по данной программе. Одной из ведущих форм работы является организация интегрированной совместной деятельности взрослых и детей в центрах активности, которая представлена пятью образовательными областями. Жесткого регламента по отбору содержания из каждой образовательной области не существует, это зависит от индивидуальных возможностей, интересов и инициатив детей (дети самостоятельно выбирают центры и деятельность в центрах активности). Целостно-интегративный подход к педагогическому процессу позволяет дать детям целостную картину мира, способствует формированию у них системных знаний и обобщенных умений.

Длительность интегрированной совместной деятельности по реализации тематических проектов составляет: младшая группа 15 минут, средняя группа 20 минут, старшая группа 25 минут, подготовительная группа 30 минут. В ходе данной деятельности дети свободно перемещаются по группе, подбирают необходимый материал для работы в разных центрах активности, общаются, оказывают помощь друг другу. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному, физическому, математическому, речевому развитию и обучению грамоте (старший дошкольный возраст) проводится со всей группой. В середине рабочего дня, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБОУ.

В учебном плане отражена образовательная деятельность по трем направлениям:

организованная образовательная деятельность (базовая, вариативная часть);  
образовательная деятельность в ходе режимных моментов;  
самостоятельная деятельность детей.

### Организованная образовательная деятельность

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (совместная деятельность взрослых и детей)	Количество часов в неделю по группам			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Интегрированная совместная деятельность взрослых и детей в центрах активности по реализации тематических проектов:	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Познавательное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Речевое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Художественно-эстетическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Физическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Вариативная часть (непосредственно образовательная деятельность)				
Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие:				
- физкультура в помещении	2	2	1	1
- физкультура на прогулке	-	-	1	1
Математическое развитие	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	1	1
Итого	3+6			

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Возрастные группы общеразвивающей направленности			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Социально – коммуникативное развитие				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

опыта				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 р./ неделя	3 р./ неделя
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 р./ неделя	2 р./ неделя	2 р./ неделя	2 р./ неделя
Утренний, вечерний сбор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (деловые хлопоты)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 р./ неделя	1 р./ неделя	1 р./ неделя
Познавательное развитие				
Опыты, эксперименты	1р./2недели	1р./2недели	1р./2недели	1р./2недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие				
Беседы, разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления		1р./ год	1р./ год	1р./ год
Художественно–эстетическое развитие				
Лепка, рисование, аппликация, художественный труд по интересам				
Праздники	1р./ квартал	1р./ квартал	1р./ квартал	1р./ квартал
Музыкальные развлечения	1р./ месяц	1р./ месяц	1р./ месяц	1р./ месяц
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	1р./ месяц	1р./ месяц	1р./ месяц	1р./ месяц
Взбадривающая гимнастика, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Возрастные группы общеразвивающей направленности
------------------	---

	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. До 1ч.30 мин.	от 60 мин. До 1ч.40 мин.	от 60 мин. До 1ч.40 мин.	от 60 мин. До 1ч.40 мин.
Игры, общение, деятельность по интересам во 2 п/дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.

Соотношение ОЧ и ВЧ, выраженной в процентах  
Режим полного дня 12 часов, реализация ООП 10 часов

Части ООП/ возраст	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Время, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного образования				
Обязательная часть (не менее 60 % времени, отводимого на реализацию комплексной общеобразовательной программы по направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое)	70% 7 часов (420 мин.)	70% 7 часов (420 мин.)	65% 6,5 часов (390 мин.)	65% 6,5 часов (390 мин.)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40% времени, отводимого на реализацию парциальных, авторских общеобразовательных программ)	30% 3 часа (180 мин.)	30% 3 часа (180 мин.)	40% 3,5 часа (210 мин.)	40% 3,5 часа (210 мин.)
Итого:	10ч.+2ч. сна	10ч.+2ч. сна	10ч.+2ч. сна	10ч.+2ч. сна

## 1.2. Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность. Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования и в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность. В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

### Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов)	Реализация	Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности				Всего за год (количество часов)
					Внеурочные курсы (количество)	Коррекционно-развивающие	Образовательные и воспитательные	Дополнительное образование в рамках	

		ий (кол-во часов в год)	в в год)		часов в год)	заняти я (количе ство часов в год)	события (количес тво часов в год)	договор а о сотрудн ичестве	в в год)
1г кла сс	660	33	693	100%	99	165	33	33	1023
1 кла ссы	660	33	693	100%	66	-	до 132	до 132	до 1023
2г кла сс	748	34	782	100%	68	170	до 68	до 34	до 1122
2 кла сс	748	34	782	100%	102	-	до 102	до 136	до 1122
3кл асс	748	34	782	100%	136	-	до 102	до 102	до 1122
4 кла сс	748	34	782	100%	136	-	до 102	до 102	до 1122

По состоянию на 1 августа 2018 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

#### Реализация программ учебных курсов

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	Русский язык	1	165	100%
	Русский язык	2	170	100%
	Русский язык	3	170	100%
	Русский язык	4	170	100%
Литературное чтение	Литературное чтение	1	132	100%
	Литературное чтение	2	136	100%
	Литературное чтение	3	136	100%
	Литературное чтение	4	102	100%
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	100%



	Иностранный язык	3	68	100%
	Иностранный язык	4	68	100%
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	68	100%
	Окружающий мир	2	68	100%
	Окружающий мир	3	68	100%
	Окружающий мир	4	68	100%
Математика и информатика	Математика	1	132	100%
	Математика	2	136	100%
	Математика	3	136	100%
	Математика	4	136	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	100%
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	100%
	Изобразительное искусство	2	34	100%
	Изобразительное искусство	3	34	100%
	Изобразительное искусство	4	34	100%
	Музыка	1	33	100%
	Музыка	2	34	100%
	Музыка	3	34	100%
	Музыка	4	34	100%
Технология	Технология	1	33	100%
	Технология	2	34	100%
	Технология	3	34	100%
	Технология	4	34	100%
Физическая культура	Физическая культура	1	99	100%
	Физическая культура	2	102	100%
	Физическая культура	3	102	100%
	Физическая культура	4	102	100%

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

#### Реализация программ внеурочных курсов

Наименование внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	Кол-во групп	Реализация
«Социокультурные истоки»	1 классы	33	4	100%
«Социокультурные истоки»	2-4 классы	33	11	100%
«Я исследователь»	3-4 классы	17	7	100%
Проектные задачи	1 классы	17	4	100%
	2 классы	17	4	100%
	3 классы	17	4	100%
	4 классы	17	3	100%
«Занимательная математика»	4 классы	17	3	100%
«Удивительный мир слов»	3-4 классы	17	7	100%
«Легоконструирование»	1 классы	17	4	100%
	3 классы	17	4	100%
Хор	2 классы	17	4	100%
«Шахматы»	1 классы	33	3	100%
	2 классы	34	3	100%
	3 классы	34	4	100%
	4 классы	34	3	100%
Развитие речи	1г 2г	33-34	2	100%
Умники и умницы	1г 2г	66-68	2	100%
Знаю! Умею!	1г 2г	66-68	2	100%

1.3. Оценка образовательной деятельности основного общего образования по состоянию на 1 августа 2018 года.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-7 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного



5 клас с	910	70	980	100%	140	До 105	до 105	1330
6 клас сы	980	35	1015	100%	105	105	105	1365
7 клас с	1015	70	1085	100%	70	105	175	1435

По состоянию на 1 августа 2018 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Филология	Русский язык	5 классы	175	100%
	Русский язык	6 классы	210	100%
	Литература	5 классы	105	100%
	Литература	6 классы	105	100%
	Иностранный язык	5 классы	105	100%
	Иностранный язык	6 классы	105	100%
	Русский язык	7 класс	175	100%
	Русский язык	7 м класс	140	100%
	Литература	7 класс	70	100%
	Иностранный язык	7 класс	105	100%
Естественнонаучные предметы	Биология	5 классы	35	100%
	Биология	6 классы	35	100%
	Биология	7 классы	35	100%
	Физика	7 классы	70	100%
Общественно-научные предметы	География	5 классы	35	100%
	География	6 классы	35	100%
	География	7 класс	70	100%
	История	5 классы	70	100%
	История	6 классы	70	100%
	История	7 класс	70	100%
	Обществознание	5 классы	35	100%
	Обществознание	6 классы	35	100%
Математика и информатика	Математика	5 классы	175	100%
	Математика	6 классы	175	100%
	Алгебра	7 классы	105	100%

	Геометрия	7 классы	70	100%
	Алгебра	7 м класс	175	100%
	Геометрия	7 м класс	70	100%
	Информатика	7 классы	35	100%
Искусство	Изобразительное искусство	5 классы	35	100%
	Изобразительное искусство	6 классы	35	100%
	Изобразительное искусство	7 классы	35	100%
	Музыка	5 классы	35	100%
	Музыка	6 классы	35	100%
	Музыка	7 класс	35	100%
Технология	Технология	5 классы	70	100%
	Технология	6 классы	70	100%
	Технология	7 классы	70	100%
Физическая культура	Физическая культура	5 классы	105	100%
	Физическая культура	6 классы	105	100%
	Физическая культура	7 классы	105	100%
	Физическая культура	7 классы	70	100%

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы на уровне основного общего образования в 5-7 классах реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из внеурочных курсов и образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Направления развития личности	Название программы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Социальное	Клуб "ПРОЕКТ"	17	11	100%
Общекультурное	"Хоровое пение"	17	1	100%
Общеинтеллектуальное	"Секреты текста"	17	3	100%
	"Смысловое чтение"	17	3	100%
	"Школа юного исследователя"	35	1	100%
	"Юный физик"	17	4	100%
	Лаборатория "Эксперимент"	17	3	100%

Духовно- нравственное	"Социокультурные истоки"	35	8	100%
	Творческая мастерская	17	5	100%
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	"Безопасное колесо"	17	3	100%
	" Спортивные игры"	35	2	100%

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-7 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная деятельность в 8-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и основывается на принципах дифференциации и вариативности. Особенности образовательной деятельности в 7-9 классах отражены в основной образовательной программе основного общего образования. Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. В учебном плане представлены учебные предметы в соответствии с БУП. Часы компонента образовательной организации используются для изучения курсов по выбору в 8-9 классах и учебных предметов. Выбор курсов по выбору проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

В 8-9 классах обучалось 192 учащихся.

Реализация учебного плана:

Класс	Количество часов в соответствии с Федеральным компонентом	Количество часов в соответствии с компонентом образовательной организации	Всего часов за год обучения	Реализация
8 класс	1085	70	1155	100%
9 класс	1050	210	1260	100%

Реализация программ учебных предметов

Предметы	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	8классы	105	100%
Русский язык	9классы	105	100%
Литература	8 классы	70	100%
Литература	9 классы	105	100%

Иностранный язык	8 классы	105	100%
Иностранный язык	9 классы	105	100%
Математика	8 классы	210	100%
Математика	8 м класс	245	100%
Математика	9 классы	210	100%
Информатика и ИКТ	8 классы	35	100%
Информатика и ИКТ	9 классы	70	100%
История	8 классы	70	100%
История	9 классы	70	100%
Обществознание	8 классы	35	100%
Обществознание	9 классы	35	100%
География	8 классы	70	100%
География	9 классы	70	100%
Биология	8 классы	70	100%
Биология	9 классы	70	100%
Физика	8 классы	70	100%
Физика	9 классы	70	100%
Химия	8 классы	70	100%
Химия	9 классы	70	100%
Искусство	8 классы	35	100%
Искусство	9 классы	35	100%
Физическая культура	8 классы	105	100%
Физическая культура	9 классы	105	100%
ОБЖ	8 классы	35	100%
Технология	8 классы	35	100%

По состоянию на 1 августа 2018 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

Реализация компонента образовательного учреждения была направлена на поддержку учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ учебных курсов

Учебные курсы	Класс	Кол-во часов в год	Реализация
"Орфография и пунктуация"	8 класс	17,5	100%
"В мире линий"	8 класс	17,5	100%
"Школа безопасности"	8 класс	17,5	100%
"Подготовка к ГИА по русскому языку"	9 класс	35	100%

"Подготовка к ГИА по математике"	9 класс	35	100%
"За страницами учебника географии"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по обществознанию"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по биологии"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по английскому языку"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по физике "	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по химии "	9 класс	35	100%

Реализация программ курсов по предпрофильной подготовки учащихся:

Класс	Учебные предметы и курсы по выбору	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация
8	"Человек и профессия "	17,5	3	100%
9	«Столярных дел мастер»	17,5	1	100%
	«Основы медицинских знаний»	17,5	3	100%
	«Основы предпринимательской деятельности»	17,5	2	100%
	«Школа юного экономиста»	17,5	1	100%
	«Основы начертательной грамоты»	17,5		100%
	«Социальная работа - призвание помогать людям»	17,5	1	100%
	«Основы правовых знаний»	17,5	3	100%
	«В мире педагогических профессий»	17,5	1	100%
	«Первые шаги в кулинарии»	17,5	3	100%
	«Профессия – психолог»	17,5	2	100%
Профессия - технолог производства»	17,5	1	100%	



Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 8-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

1.4. Оценка образовательной деятельности среднего общего образования по состоянию на 1 августа 2017 года.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов. Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 78 учащихся. Обучение организовано на основе сочетания базовых и профильных предметов, 20 элективных курсов сформировано для учащихся обучающихся на уровне среднего общего образования.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся. Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования

Класс	Профиль	Профильные	Предметы базового	Количество	Количество	Всего часов	Реализация учебного
-------	---------	------------	-------------------	------------	------------	-------------	---------------------

	ьная группа	предметы	уровня	часов в соответствии с Федеральным компонентом	часов в соответствии с компонентом образовательной организации	за год обучения	плана
10		Русский язык (10а класс)		35	70	105	100%
			Русский язык (10б класс)	35	35	70	100%
		Обществознание		70	35	105	100%
			Обществознание (10б класс)	70	0	70	100%
		Право		0	70	70	100%
			Литература	105		105	100%
			Иностранный язык	105		105	100%
			Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	140	35	175	100%
			Информатика и ИКТ	35		35	100%
			История	70		70	100%
			Искусство (МХК)	35		35	100%
			География	35		35	100%
			Биология	35		35	100%

		Физика	70		70	100%
		Астрономия	35		35	100%
		Химия	35		35	100%
		Физическая культура	105		105	100%
		ОБЖ	35		35	100%
11	1	Биология	35	70	105	100%
	1	Химия	35	70	105	100%
	1	Обществознание	70	35	105	100%
	1	Право	0	70	70	100%
	1	Русский язык	35	70	105	100%
		Русский язык	35	35	70	100%
		Литература	105	0	105	100%
		Иностранный язык	105	0	105	100%
		Математика (алгебра и начала математического анализа)	140	35	175	100%
		Информатика и ИКТ	35		35	100%
		История	70		70	100%
		Обществознание	70		70	100%
		Искусство (МХК)	35		35	100%
		География	35		35	100%
		Биология	70		70	100%
		Физика	35		35	100%
		Химия	105		105	100%
		Физическая культура	35		35	100%
		ОБЖ	35		35	100%

По состоянию на 1 августа 2018 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Таким образом, федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования реализована в полном объеме. Реализация компонента образовательного учреждения направлена на

поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных курсов

Класс	Элективный курс	Кол-во часов	Кол-во групп	Реализация
10	«Обучение сочинениям разных жанров»	35	1	100%
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	35	1	100%
	"Актуальные вопросы обществознания"	35	1	100%
	"Методы решения физических задач"	35	1	100%
	"Клетки и ткани"	35	1	100%
	"ОФП"	35	1	100%
	" Баскетболл"	70	1	100%
11	«Обучение сочинениям разных жанров»	35	1	100%
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	35	1	100%
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	35	1	100%
	" Подготовка к ЕГЭ истории"	35	1	100%
	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	35	1	100%
	"Методы решения физических задач"	35	1	100%
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	35	1	100%
	"Актуальные вопросы обществознания"	35	1	100%
	«Английский язык в формате ЕГЭ»	35	1	100%

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО);
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС обучающихся с ОВЗ)

- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО);
  - основной образовательной программой основного общего образования (ФК ГОС);
  - адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО);
  - основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС).
2. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
  3. Учреждение обеспечило реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
  4. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
  5. Учреждение обеспечило реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
  5. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
  6. В основных образовательных программах начального общего и основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
  7. В основных образовательных программах основного общего(8-9 кл.) и среднего общего образования (ФК ГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
  8. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию

способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска. Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление». В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность. Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

3.1. Дошкольное образование

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством

собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Целевые ориентиры Программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результаты освоения программы на 2017 – 2018 учебный год представлены в виде ключевых компетентностей по каждой возрастной группе, где критерии соответствуют целевым ориентирам:

Способность	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Контролировать свое поведение	42%	43%	15%
Формулировать свой интерес, предпочтение, намерение	54%	38%	8%
Анализировать и комментировать свои действия	35%	45%	20%
Выполнять простые правила, договариваться о правилах	44%	39%	17%
Организовывать свою работу	67%	19%	14%



Задавать вопросы и отвечать на вопросы	57%	33%	10%
Работать с информацией	44%	55%	1%
Высказываться в пределах темы	72%	19%	9%
Использовать элементарные нормы общения	35%	51%	14%
Сотрудничать со взрослыми, сверстниками, детьми разного возраста	38%	45%	17%

Результатом осуществления воспитательно–образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

### Готовность детей к обучению в школе (по методике Л.А. Ясюковой)

Количество детей в подготовительных группах: 80

Дети, готовые к школьному обучению				Дети, не готовые к школьному обучению			
Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
44	55%	74	92,5%	36	45%	6	7,5%

№	Компоненты психологической готовности	начало года		конец года	
		кол-во готовых к школе детей	%	кол-во готовых к школе детей	%
1	Скорость переработки информации	51	63,75%	67	83,75%
2	Внимательность	52	65 %	63	78,75%
3	Кратковременная речевая память	50	50%	75	93,75%
4	Кратковременная зрительная память	58	72,5%	73	91,25%
5	Мышление	53	66,25%	70	87,5%

Вывод: наблюдаются положительные результаты, достигнутые благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста: технологии проектной деятельности, игровых технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

### 3.2. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучалось 379 учащихся.

#### Результаты освоения основной образовательной программы

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	4	4	4	3	14
Количество учащихся	105	94	102	78	379
Окончили на «5»		8	12	4	24
Окончили на «4» и «5»		42	50	33	125
Окончили с одной «3»		5	10	3	18
Качество, %		53%	61%	47%	54%
Успеваемость, %		100%	100%	100%	100%

#### Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость	Качество
1А		
1Б		
1В		
1Г		
2А	100	54
2Б	100	62
2В	100	70
2Г	100	0
3А	100	64
3Б	100	65
3В	100	61
3Г	100	54
4А	100	52
4Б	100	46
4В	100	44
1-4 кл.	100	54

#### Промежуточная аттестация во 2-4 классах

Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (тестирования) прошли все учащиеся 2-4 классов.

Результаты промежуточной аттестации в форме теста за 2017-2018 учебный год:

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация	
		Качество	Успеваемость
<b>Математика</b>			
2а	28	61	100
2б	26	65	100
2в	27	67	100
2г	13	38	92
3а	25	80	100
3б	23	70	100
3в	28	71	100
3г	26	69	100
4а	27	56	100
4б	26	54	100
4в	25	58	100
2-4 классы	274	63	99
<b>Русский язык</b>			
2а	28	71	100
2б	26	65	100
2в	27	78	100
2г	13	46	92
3а	25	71	100
3б	23	72	100
3в	28	43	100
3г	26	68	100
4а	27	58	100
4б	26	60	100
4в	25	52	100
2-4 классы	274	62	99
<b>Литературное чтение</b>			
2а	28	68	100
2б	26	73	100
2в	27	70	100
2г	13	38	92
3а	25	80	100
3б	23	61	100
3в	28	75	100
3г	26	64	100
4а	27	67	100
4б	26	68	100
4в	25	68	100
2-4 классы	274	67	99
<b>Окружающий мир</b>			
2а	28	71	100

2б	26	73	100
2в	27	89	100
2г	13	31	92
3а	25	68	100
3б	23	78	100
3в	28	79	100
3г	26	65	100
4а	27	59	100
4б	26	65	100
4в	25	48	100
2-4 классы	274	66	99
Английский язык			
2а	28	54	100
2б	26	58	100
2в	27	74	100
2г	13	23	92
3а	25	68	100
3б	23	70	100
3в	28	64	100
3г	26	62	100
4а	27	69	100
4б	26	50	100
4в	25	44	100
2-4 классы	274	58	99
Технология			
2а	28	100	100
2б	26	100	100
2в	27	100	100
2г	13	92	100
3а	25	100	100
3б	23	100	100
3в	28	100	100
3г	26	100	100
4а	27	100	100
4б	26	92	100
4в	25	100	100
2-4 классы	274	99	100
Музыка			
2а	28	100	100
2б	26	100	100
2в	27	100	100
2г	13	100	100
3а	25	100	100

3б	23	100	100
3в	28	100	100
3г	26	100	100
4а	27	100	100
4б	26	100	100
4в	25	100	100
2-4 классы	274	100	100
ИЗО			
2а	28	100	100
2б	26	100	100
2в	27	100	100
2г	13	92	100
3а	25	100	100
3б	23	100	100
3в	28	96	100
3г	26	100	100
4а	27	100	100
4б	26	100	100
4в	25	100	100
2-4 классы	274	99	100

Вывод: Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

### 3.2. Основное общее образование.

На уровне основного общего образования обучалось 462 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого
Количество классов	3	4	4	4	4	19
Количество учащихся	76	95	99	95	97	462
Окончили на «5»	3	2	4	3	3	15
Окончили на «4» и «5»	33	35	36	28	26	158
Окончили с одной «3»	8	3	3	6	7	27
Окончили с «2»	0	0	1-Зоткин Алексей (русский язык)	5-Пустовойтов Сергей (алгебра,	2- не допущены к ГИА	8

				геометрия, русский язык) Давышин Н.(геометрия) Гордиенко А.(алгебра,) Холмого рцев О.(алгебра), Гриднев Д.(алгебра)		
Успеваемость	100%	100%	99%	92%	97%	98%
Качество	47%	39%	40%	33%	30%	37%
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года			1 Зоткин Алексей ( алгебра)	Пустовойтов Сергей (алгебра, геометрия, русский язык) Давышин Н.( геометрия) Гордиенко А.(алгебра,) Холмого рцев О.(алгебра), Гриднев Д.( алгебра)	Омельченко Д., Алехина В.	4

По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом повышение качества не произошло, качество на уровне основного общего образования составляет 37 %, успеваемость 99,4 %.

Результаты освоения основных образовательных программ по классам:

Класс	Успеваемость	Качество
5 А	100%	65%
5 Б	100%	42%
5 В	100%	33%
6 А	100%	35%
6 Б	100%	23%
6 В	100%	43%
6 Г	100%	54%
7 А	96%	16%
7 Б	96%	31%
7 В	100%	46%
7 М	100%	67%
8 А	100%	12%
8 Б	100%	35%
8 В	96%	22%
8 М	100%	63%
9 А	100%	57%
9 Б	100%	15%
9 В	100%	35%
9 Г	95%	24%

Промежуточная аттестация в 5-8 классах.

Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры: в форме контрольной работы по типу ГИА по предметам прошли учащиеся на уровне основного общего образования по всем предметам учебного плана кроме предмета технология: творческая работа, предмета физическая культура: сдача нормативов.

Результаты промежуточной аттестации (успеваемость и качество)

Класс	Промежуточная аттестация (май)		Итоги года	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык				
5	100	57	100	66
6	100	45	100	47
7	100	43	100	45
8	97	42	100	44
Литература				

5	100	58	100	83
6	100	61	100	73
7	100	53	100	43
8	100	48	100	56
Иностранный язык				
5	100	35	100	59
6	100	50	100	51
7	100	50	100	60
8	100	50	100	58
Математика				
5	100	33	100	63
6	100	45	100	48
7	99	47	99	47
8	96	46	96	48
Физика				
7	100	54	100	63
8	100	45	100	45
Химия				
8	100	54	100	67
География				
5	100	69	100	80
6	100	55	100	64
7	100	70	100	72
8	100	62	100	70
Биология				
5	100	30	100	85
6	100	69	100	85
7	100	39	100	72
8	100	33	100	61
Обществознание				
5	100	72	100	83
6	100	61	100	77
7	100	67	100	78
8	100	61	100	71
История				
5	100	74	100	84
6	100	52	100	67
7	100	68	100	73
8	100	67	100	72
Физическая культура				
5	100	80	100	98
6	100	80	100	98
7	100	100	100	100



8	100	100	100	100
---	-----	-----	-----	-----

Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры: в форме контрольной работы по типу ГИА по предметам прошли учащиеся на уровне основного общего образования по всем предметам учебного плана кроме предмета технология: творческая работа, предмета физическая культура: сдача нормативов.

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено из 95 учащихся из 97 (97,9%) выпускников 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Предмет	Кол-во сдававших	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во учащихся, получив. «2»
Русский язык	94	79,7	100	-
Литература	9	33	89	1
Английский язык	10	90	100	-
Математика	94	51	91,5	8
Физика	14	71,4	100	-
Информатика и ИКТ	10	90	100	-
Химия	12	83	100	
География	38	36,8	86,8	5
Биология	23	26	91,3	2
Обществознание	70	33,8	91	6
История	2	50	50	1

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

3.3. Среднее общее образование Коваленко Н.А.

На уровне среднего общего образования обучалось 78 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	10 классы	11 классы	Итого
Количество классов	2	2	4
Количество учащихся	46	32	
Окончили на «5»	1	2	3
Окончили на «4» и «5»	16	11	29
Окончили с одной «3»	1	2	3

Окончили с «2»	1	0	3
Успеваемость	98%	100%	99%
Качество	37%	41%	36%
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года	1 Забрали документы для поступления в колледж	-	

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Вывод: По итогам 2017-2018 учебного года качество и успеваемость обучения на

Класс	Успеваемость	Качество
10 А	100%	60%
10 Б	96%	10%
11 А	100%	61%
11Б	100%	14%

уровне среднего общего образования в сравнении с прошлым годом не изменилось. Промежуточная аттестация в 10-х классах в виде отдельной процедуры проходила по всем предметам учебного плана. По профильным предметам на выбор учащегося ГПА походила в форме защиты проекта.

Результаты годовой промежуточной аттестации выпускников 10 -х классов

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	52	98
Литература	43	100
Английский язык	46	100
Математика	39	98
Физика	26	100
Химия	61	100
География	69	100
Биология	48	100
Обществознание	60	100
Право	64	100
История	54	100
ИКТ	96	100
Физическая культура	100	100

Результаты промежуточной аттестации в 11-х классах:

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык (профиль)	95	100
Русский язык (база)	62	100
Английский язык	59	100
Математика (профиль)	63	100

Математика (база)	62	100
Физика	47	100
Химия (база)	85	100
Химия (профиль)	100	100
География	74	100
Биология (профиль)	82	100
Биология (база)	75	100
Право (профиль)	83	100
Обществознание (база)	57	100
Обществознание (профиль)	74	100
История	53	100
Физическая культура	100	100

По итогам ГПА 1 учащаяся 10 класса не прошла промежуточную аттестацию и не переведена в 11 класс.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2018

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2018 году являлось итоговое сочинение по литературе.

#### Выбор тем итогового сочинения по литературе

№	Тема сочинения	Выбор (чел. из 32)
108	Что значит быть верным долгу?	11
204	Может ли отзывчивый человек быть одиноким?	6
310	Какого человека называют целеустремленным?	7
402	Согласны ли Вы с мнением, что смелость- это способность преодолевать страх?	5
507	В чем могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?	2
(7.02.2018г.) 127	Согласны ли Вы с утверждением О. де Бальзака: «Благородное сердце не может быть неверным»?	1

Выполнение требований к сочинению:

Результаты выполнения работы декабрь 2017г.

Критерии	Соответствие теме	Аргументация	Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполне	31 чел. 96,8%	31% 96,8%	31 чел. 96,8	25 чел. 78,1%	20 чел. 62,5%	18 чел. 56,2%

ния						
Кол-во ошибок	1	1	1	7 чел.	12 чел.	14 чел.

Результаты выполнения работы февраль 2018г.

Критерии	Соответствие теме	Аргументация	Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполнения	100%	100%	100 %	100%	100 %	0 %

Таким образом, все 32 выпускника получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

#### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2018

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	max балл	Не преодолел и порог	Выше порога	Выше 70 баллов	Выше 90 баллов
<b>Обязательные предметы</b>								
1	Русский язык	32	71	87	0	32	15	0
2	Математика (профиль)	17	58	74	1	16	2	0
3	Математика (базовая)	28	15 (отметка «4»)	20 (отметка «5»)	0	26		
<b>Предметы по выбору</b>								
1	Обществознание	14	61	74	1	13	2	0
2	Английский язык	1	46	46	0	1	0	0
3	Физика	5	55	64	0	5	0	0
4	Биология	7	64,2	86	0	7	3	0
5	Литература	1	49	49	0	1	0	0
6	История	3	61	50	0	3	0	0
7	Информатика и ИКТ	2	71	72	0	1	1	0
8	Химия	5	52	83	1	4	1	0
9	География	2	64	65	0	2	0	0

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
  2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
  3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
  4. 96,5% выпускников основного общего образования прошли государственную итоговую аттестацию успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, аттестат особого образца получили двое выпускников.
  5. Результаты государственной итоговой аттестации(ЕГЭ) выше среднего балла по России, округу, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  6. 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, аттестат особого образца получила одна выпускница.
4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «СОШ № 6» работает в режиме шестидневной учебной недели – 9 – 11 классы; дошкольные группы, 1 – 8 классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

Учебный год в ОУ начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах. Дата окончания учебного года зависит от сроков реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом:

1-4 классы не позднее 31.05.;

5-8, 10 классы не позднее 31.05

9, 11 классы последний день учебных занятий – 25 мая 2018 года.

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 – 8 классов, шестидневная рабочая неделя для учащихся 9 – 11 классов.

Общее количество учебных дней в году, не включая выходные и праздничные дни отдыха:

для учащихся 1 классов – 165 учебных дней.

для учащихся 2 - 4 классов – 170 учебных дней.

для учащихся 5 - 11 классов – 210 учебных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Режим учебных занятий учащихся

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение проводится в две смены:

- в первую смену обучаются 1-е, 3-е, 4-е, 2г, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы,

- во вторую смену обучаются 2, 6, 7 классы.

Учебные занятия могут начинаться не с первого урока. Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах - 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 35 минут каждый;

Для учащихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью более 40 минут. Учебная нагрузка на учебный год закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается приказом. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-3 классов – 4-5 уроков.

- для учащихся 4 классов – 4-5 уроков

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся: продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены по 20 и 15 минут для организации питания.

Организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Календарный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	Профильные классы/универсальный класс МБОУ «СОШ № 6»	Другие школы города	Другие школы округа и др. территории	Средние профессиональные учебные заведения
9	95	20/18	20	2	34

По состоянию на 1 августа 2018 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Класс	Количество выпускников	Поступили на территории	Выехали за пределы	Устроились работать	Служба в армии

		ХМАО	ХМАО		
11	32	8	22	2	0

Выводы:

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. 24% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы МБОУ «СОШ № 6».
- 3 100% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4 60% выпускников профильного класса, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения.

#### 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 75 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (90%) и среднее профессиональное образование (10%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители. Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 36% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 20% с высшей квалификационной категорией, 16% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ «СОШ № 6»

№ п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	9
2	Педагогические работники	73
3	Прочие специалисты	9
4	Служащие	14
5	Рабочие	36
Итого:		141

Среди педагогических работников МБОУ «СОШ № 6» по возрасту преобладают работники среднего возраста (до 30 лет 14%, от 30 до 40 -17%, от 40 до 50 – 36%, более 55 лет- 33%).

Характеристика кадрового состава организации  
(по состоянию на 1 августа 2018 г)

	Количество	%
Общее количество	75	100



педагогических работников		
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	46	61
Педагогические работники с высшим образованием	67	90
с высшим педагогическим	65	87
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	3
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	27	37
высшая квалификационная категория	15	20
первая квалификационная категория	12	16

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	3
Социальные педагоги	1

Ежегодно более 30% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. Клешина И.Т.

Кол-во учителей	2015/2016	2016/2017	2017-2018
КПК	25	24	51
Дистанционные КПК (от общего кол-ва курсов)	5	Все КПК, организуемые ДОиМП г. Нефтеюганска, включали в себя дистанционный модуль	22 педагога – дистанционные полностью, 29 – дистанционный модуль включен в программу ПК.
Семинары	17	15	20

## **Выводы:**

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 9 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (у 2 педагогов документы находятся на рассмотрении) (5 педагогов на соответствие занимаемой должности) в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 56 % педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 6» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, накопительные (модульные) курсы, дистанционные, стажировки. Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

## **Выводы:**

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 9 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую категории, 5 человек на соответствие занимаемой должности в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (5 человек на соответствие занимаемой должности).
3. 56% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии требованиями федерального перечня (указать количество, класс) С
Начальное общее образование ФГОС			
1	Русский язык	100%	нет
2	Математика	100%	нет
3	Литературное чтение	100%	нет
4	Окружающий мир	100%	нет
5	Английский язык	100%	нет
6	Технология	100%	нет
7	Музыка	100%	нет
8	ИЗО	100%	нет
Основное общее образование			
1.	Русский язык	100%	нет
2.	Литература	100%	нет
3.	Иностранный язык	100%	нет
4.	Математика	100%	нет
5.	Алгебра	100%	нет
6.	Геометрия	100%	нет
7.	Информатика	100%	нет
8.	История	100%	нет
9.	Обществознание	100%	нет
10.	География	100%	нет
11.	Физика	100%	нет
12.	Химия	100%	нет
13.	Биология	100%	нет
14.	Музыка	100%	нет
15.	Изобразительное искусство	100%	нет
16.	Технология	100%	нет
17.	ОБЖ	100%	нет
18.	Физическая культура	100%	нет
Среднее общее образование			
1.	Русский язык (базовый/профильный уровни)	100%	нет
2.	Литература	100%	нет
3.	Иностранный язык	100%	нет
4.	Математика	100%	нет
5.	Алгебра	100%	нет
6.	Геометрия	100%	нет
7.	Информатика	100%	нет

8.	История	100%	нет
9.	Обществознание (базовый/профильный уровни)	100%	нет
10.	География	100%	нет
11.	Физика	100%	нет
12.	Химия	100%	нет
13.	Биология	100%	нет
16.	Технология	100%	нет
17.	ОБЖ	100%	нет
18.	Физическая культура	100%	нет
19	МХК	100%	нет

Учащиеся обеспечены учениками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

**Выводы:**

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Оценка качества материально – технической базы

Здание ОУ №28 кирпичное, трёхэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение: холодное, горячее, канализацию. Год постройки здания 28 – 1977. Проектная мощность учебного здания школы – 698 мест, общая площадь помещений 5875,7 кв.м. Земельный участок общей площадью 16 613 кв.м. В здании 28/2 (мастерские) проходят уроки технологии для мальчиков. В здании 25 с 2014 года после капитального ремонта оказываются услуги по дошкольному образованию (8 дошкольных групп). Это отдельно стоящее двухэтажное здание, с земельным участком общей площадью 9562 кв.м, где расположены 8 прогулочных участков, хозяйственная зона, спортивная площадка.

ОУ расположено на самостоятельном участке, имеет наружное освещение, ограждение территории, пешеходные дорожки, подъездные пути заасфальтированы. На территории участка имеются футбольное поле, хозяйственно-бытовая зона. В числе отрицательных сторон на территории ОУ следует отметить следующее:

- отсутствие волейбольной и баскетбольной площадок;

-покрытие футбольного поля не отвечает современным требованиям: отсутствует травяной покров и синтетическое, полимерное покрытие, оборудованное водостоками

Для организации образовательного процесса в школе имеются 33 учебных кабинета, большой спортивный зал, малый спортивный зал, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков, кабинеты технологии для девочек, медицинский кабинет, один стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность в % мебелью и оборудованием учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет химии	100%
2	Лаборантская кабинета химии	100%
3	Кабинет физики	100%
4	Лаборантская кабинета физики	100%
5	Кабинет биологии	100%
6	Лаборантская кабинета биологии	100%
7	Кабинет информатики	100%
8	Лаборантская кабинета информатики	100%
9	Кабинет технологии (кулинария)	100%
10	Кабинет технологии (швейная мастерская)	100%

Материально-техническое оснащение

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (2)	1 учительский компьютер 12 ученических компьютеров
Учебный кабинет с оборудованным	Компьютер, проектор, интерактивная

местом учителя (33)	доска, документ-камера
Многофункциональные устройства (принтер, сканер)	71
Принтер струйный (цветной)	11
Принтер лазерный	3
Актальный зал	Система звукоусиливающая Проектор Экран с электроприводом
Локальная сеть	Количество пользователей – 70
Система голосования Votum	2
Компьютеры (всего по школе)	130
Ноутбук	3
Серверы	3
Фотокамера	1
Видеокамера	1
Спортивный зал	Гимнастическое бревно -3 шт. Гимнастические маты -26 шт. Гимнастические палки- 30 шт. Гимнастический козел - 2 шт. Гимнастический конь – 1шт. Гимнастические брусья – 1шт. Гимнастические коврики - 11 шт. Гимнастические степы - 8 шт. Гимнастическая стенка – 6 шт. Гимнастический мостик - 2 шт. Гимнастический тренажер «Колесико» - 4 шт. Обручи пластмассовые - 20 шт. Канат - 2 шт. Стойки для отжиманий - 8 шт. Скакалки - 37 шт. Теннисные мячи - 30 шт. Гантели 0,5 кг - 46 шт. Гантели наборные – 20 шт. Флажки - 20 шт. Набивные мячи (1кг) – 20 шт., 2кг. – 3 шт., 3 кг. – 18 шт., 5 кг. – 1шт. Съемные мишени для бросков в цель - 3 шт. Эспандеры - 2 шт. Диск здоровья - 2 шт.

	<p>Утяжелители - 6 шт.  Перекладина - 1 шт,  Гимнастические скамейки – 5 шт.  Баскетбольные мячи - 40 шт.  Волейбольные мячи - 25 шт.  Футбольные мячи -10 шт.  Сетка волейбольная - 2 шт.  Стойка для мячей -2 шт.  Съемное баскетбольное кольцо - 1 шт.  Насос - 1 шт.  Табло перекидное – 2 шт.  Лыжи с креплениями и палками - 50 пар.  Лыжные ботинки- 50 пар.  Стойки для лыж – 2 шт.  Эспандер лыжника – 3 шт  Мягкие модули - 1 комплект.  Дорожки с рейками (для стопы) - 2 шт.  Веревочки - 22 шт.  Веревочные длинные скакалки - 3 шт.  «Кирпичики» пластмассовые - 6 шт.  Фитболлы - 10 шт (6+4 с рожками)  Летающие игрушки - 4 шт.  Дартс - 3 шт.  Кольца для подвижных игр - 6 шт.  Навесная лестница - 1 шт.  Ящики для подвижных игр - 4 шт.  Динамометр - 1 шт.</p>
--	---

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных

обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, видеонаблюдение. Проведены контрольные испытания электрооборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

#### 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ОУ осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- а) текущего контроля успеваемости учащихся;
- б) промежуточной аттестации учащихся;
- в) итоговой аттестации учащихся;
- г) внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.



Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП делится на две части: соответствующих ФКГОС и соответствующих ФГОС.

Объекты оценки во внутренней системе оценки качества:

1) образовательные результаты учащихся (предметные, метапредметные, личностные результаты)

2) реализация образовательного процесса (соответствие содержания образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков, формирование вариативной части учебного плана с учетом запросов родителей)

3) условия, обеспечивающие образовательный процесс (кадровые условия, материально-технические условия, информационно-технические условия)

4) запросы потребителей образовательных услуг (удовлетворенность родителей деятельностью образовательной организации)

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты, учитываются: успеваемость; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты. Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта (проектная задача). Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

II Раздел: результаты анализа показателей деятельности  
МБОУ «СОШ № 6»

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на уровне дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2017)	Фактическое значение (2018)
1.	Образовательная деятельность	человек	227	228
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230	230
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	230	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	3	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	230	230
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	230/100%	230/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,4%	1/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,4%	1/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,4%	1/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,4%	1/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23/10%	20/8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/87%	20/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/87%	20/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/13%	3/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	3/13%	3/13%

	направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/78%	17/74%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/57%	13/57%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21%	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/22%	5/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	9/39%	11/48%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/48%	13/57%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/230	23/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	785	785
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	448,1	448,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2017)	Фактическое значение (2018)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	897	919
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361	379
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478	462
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	55,9	62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	76	71

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	балл	57	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4,5	8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	На 1.08.2017г.- 3,4	На 1.08.2018г.- 2,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2,3	2,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9,5	3,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	870/97,1	840/91,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196/21,85	203/22,09
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/1,79	4/0,44
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1	5/0,55
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	4/0,44
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	2,9	5,2



	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6,5	1,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/91%	50/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/91%	50/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9%	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	5/9%	5/9%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/32%	24/44%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/13%	14/26%
1.29.2	Первая	человек/%	10/19%	10/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/28%	20/36%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6%	4/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/23%	16/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9%	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/11%	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%		47/78%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/63%	38/63%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,5	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с	да/нет	да	да

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	897/8,5	916/8,9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	897/2,32	

Директор



Т.Н.Барматина