

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

ПРИКАЗ

28.06.2016

№ 333

Об утверждении Положения о развивающей предметно-пространственной среде дошкольных групп в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 1.11.2013 N 30384), с целью обеспечения формирования компетентности детей, создавая необходимую образовательную среду в дошкольных группах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о развивающей предметно-пространственной среде дошкольных групп в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» (приложение № 1).
2. Александровой И.А. ознакомить педагогический состав МБОУ «СОШ № 6» с Положением под роспись.
3. Воспитателям всех возрастных групп провести родительское собрание с родителями (законными представителями) в срок до 16.09.2016 года.
5. Ответственность исполнения настоящего приказа возложить на старшего воспитателя И.А. Александрову.

И.о. Директора



Т.А. Вахрина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» города Нефтеюганска

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «19» 05 2016



ПОЛОЖЕНИЕ
о развивающей предметно-пространственной среде
дошкольных групп в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6»

г. Нефтеюганск

2016

2

ПОЛОЖЕНИЕ
о развивающей предметно-пространственной среде
дошкольных групп в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6»

1. Общие положения

1. Положение о развивающей предметно-пространственной среде дошкольных групп (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее - МБОУ) разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 1.11.2013 N 30384), программой дошкольного образования, ориентированная на ребенка «Югорский трамплин».
2. В настоящем Положении используются определения:
- Развивающая предметно-пространственная среда – это система объектов для организации самостоятельной творческой деятельности ребенка, моделирующее его развитие.
3. Положение определяет требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах МБОУ.
4. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается директором МБОУ.

2. Принципы создания развивающей предметно-пространственной среды

1. *Принцип индивидуализации.* Соответствует возрастным возможностям детей.
2. *Принцип насыщенности.* Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).
3. *Принцип трансформируемости.* Изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
4. *Принцип полифункциональности материалов.* Разнообразное использование различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.
5. *Принцип вариативности.* Наличие в МБОУ или группе различных

пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

6. Принцип доступности. Свободный доступ для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

7. Принцип безопасности. Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3. Задачи развивающей предметно-пространственной среды

1. Обеспечить интенсивную непрерывную вовлеченность детей в разнообразные виды деятельности.
2. Побуждать к активному исследованию окружающего мира.
3. Обеспечить разнообразные выборы детей на основе их интересов и потребностей.
4. Способствовать развитию положительных наклонностей.

4. Блоки развивающей предметно-пространственной среды

1. Центры активности (приложение 1):
 - центр искусств;
 - центр строительства;
 - литературный центр (в старших группах - центр грамотности и письма);
 - центр драматизации;
 - центр песка и воды;
 - центр математики;
 - центр науки;
 - центр кулинарии.
2. Информационная среда для детей (приложение 2).
3. Информационная среда для родителей (приложение 3).
4. Развивающая предметно-пространственная среда наполняется оборудованием и материалами согласно перечню в приложениях до начала учебного года, материалами по реализации тематических проектов в течение учебного года.

Младший дошкольный возраст

Центр искусства

- Листы белой бумаги
- Листы цветной бумаги
- Листы бумаги разной фактуры и разного формата
- Материал для коллажей
- Ватман
- Цветной картон
- Клей
- Кисточки для клея
- Ножницы
- Акварельные краски
- Цветная гуашь
- Кисточки для красок
- Цветные карандаши
- Цветные мелки
- Губки поролоновые, штампы
- Зубные щетки
- Пуговицы
- Цветные нитки, тесьма
- Разноцветные лоскутки тканей разных видов
- Трафареты
- Восковые свечи
- Пластилин, игровое тесто
- Схемы, модели
- Фломастеры, маркеры
- Тряпочки
- Контейнер с бросовым материалом («Чемоданчик безделушек»)
- Материал для нетрадиционной техники рисования (воск, мыло и др.)

Центр песка и воды

- Мерные кружки, ложки
- Емкости разного размера
- Воронки, дуршлага, сито
- Лейки
- Формочки, совки, ведра
- Крупы
- Камушки
- Песок
- Вода

- Трубочки
- Мыло
- Детская посуда
- Маленькие игрушки для обыгрывания (машины, животные)
- Предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые пуговицы, металлические скрепки, болты)
- Пипетки
- Губки
- Пробки
- Сито
- Кораблики
- Веники, метелки, щетки

Центр науки

- Природный материал (шишки, желуди, горох, пшено, косточки плодов, ракушки, сухие листья, скорлупа орехов, опилки)
- Оборудование для ухода за животными (птицами) и растениями
- Иллюстративный материал
- Книги познавательного содержания «Полочка умных книг» («Почемучка» и др.)
- Картотека опытов и экспериментов
- Модели
- Календари природы
- Дидактические игры по экологии
- Дневники наблюдений за посадками
- Аквариум
- Компас
- Магниты
- Микроскоп
- Воронки, мерные ложки
- мех, перья
- Свечи
- Замки и ключи
- Разные лупы
- Песочные часы
- Воздушные змеи
- Жидкое мыло
- Трубочки
- Предметы из разного материала (пластмасса, картон, металл, дерево и др.)
- Пинцеты, щипчики
- Пищевая сода
- Пищевые красители

- Упаковки для яиц
- Молотки
- Клей
- Магниты
- Старые журналы
- Термометр
- Древесина
- Пряжа
- Земля для цветочных горшков
- Пластиковые чашки

Центр кулинарии

- Весы
- Мука, сахар, соль, сода, крупы, растительное масло
- Пищевые красители
- Миксер, взбивалки
- Доски разделочные
- Терки
- Вилки и ложки (пластмассовые), черпаки
- Розетки, миски
- Фартуки, колпаки, нарукавники
- Ножи, подносы, противни небольшие
- Пооперационные карты рецептов блюд
- Сито
- Лопатки
- Формочки для печенья
- Мерные стаканы

Литературный центр

- Книжки – самоделки и оборудование для их изготовления (дырокол, тесьма, клей)
- План – схема и модели (мнемосхемы) для рассказывания
- Лингвистические игры: «Я учу буквы», «Волшебный поезд», «Чей домик?»
- Книги, журналы
- Картотека для артикуляционной, дыхательной гимнастики
- Дидактические игры
- Кубики с азбукой
- Магнитофон
- Аудиокассеты

Центр математики

- Мелкие предметы для счета и группировки по разным признакам

- Цветные геометрические фигуры
- Счеты
- Часы детские, будильник
- Шнуровка
- Разные виды логико-математических игр: «Четвертый лишний», «Подбери по цвету», «Больше - меньше», «Что сначала, что потом», «Построй дом»; обучающая игра «Математика», «Собери картинку», «Логические пары»
- Игры Монтессори
- Конструкторы
- Линейки
- Лото, настольно – печатные игры, пазлы
- Счетные палочки
- Цифры разного размера.

Центр драматизации

- Женские и мужские шляпы
- Пиджаки и галстуки
- Платья и юбки
- Шарфы
- Кошельки, сумки
- Сюжетно – ролевые игры
- Игрушечная мебель для кухни, гостиной, спальни (крупная)
- Куклы разных размеров
- Кукольная одежда и белье для кровати
- Игрушечные продукты
- Настоящие телефоны, часы и другие интересные предметы быта, вышедшие из употребления
- Музыкальные инструменты
- Разные виды театров
- Фланелеграф.

Старший дошкольный возраст

Центр искусства

- Акварель, гуашь
- Баночки, миски, палитры
- Бумага различного размера
- Восковые свечи
- Газеты
- Губки, штампы
- Дырокол
- Зубные щетки
- Клей кисти

- Клубочки ниток, шерсти
- Коробки
- Крахмал
- Крупы, яичная скорлупа
- Ножницы
- Обводки
- Оберточная бумага
- Пенопласт
- Пластилин, игровое тесто, глина
- Бросовый материал (проволока, магнитофонная лента, тесьма)
- Разноцветные лоскутки тканей
- Пуговицы
- Стеки, доски для лепки
- Старые журналы и книги
- Степлер
- Тряпочки
- Фломастеры
- Художественная литература по ИЗО
- Цветная бумага
- Цветной картон
- Цветные карандаши, мелки восковые
- Чернила, тушь

Центр науки

- Календари погоды и природы
- Картотека опытов и экспериментов
- Дидактические, экологические игры
- Наборы для проведения опытов («Занимательная физика», «Вулкан», «Кристаллы» и др.)
- Альбомы с коллекциями ткани,
- Карта мира
- Глобус
- Дневники наблюдений за посадками
- Деревянные предметы
- Иллюстративный материал
- Компас
- Ключи и замки
- Крупные и мелкие семена
- Крупы
- Энциклопедии
- Ложки
- Лупа
- Магниты

- Мелкие игрушки
- Мерные чашки
- Стаканы
- Микроскоп
- Монеты, железные предметы, болты, гайки
- Воронки
- Настольно-печатная игра «Большой детский атлас»
- Пищевая сода
- Пищевые красители
- Палочки, бруски, дощечки
- Песочные часы
- Пипетки
- Пластилин
- Природный материал (желуди, шишки, семена, ракушки)
- Пробки, крышки, пуговицы
- Оборудование для ухода за растениями и животными (птицами)
- Термометр

Центр песка и воды

- Мерные чашки
- Ведра, совки
- Ложка, воронки
- Сита, дуршлаг
- Формочки для печенья
- Плоские тарелки, противни
- Маленькие игрушки (грузовики, животные)
- Палочки, бруски
- Гравий, галька
- Весы
- Стаканы
- Веники, метелки
- Пробки
- Мыло
- Щетки
- Губки
- Детская посуда
- Кораблики
- Опилки, камушки, песок
- Вода, лейки
- Картотека опытов с песком и водой

Центр кулинарии

- Блинница электрическая

- Воронки
- Кондитерский шприц
- Консервный нож
- Контейнеры, миски
- Лопатки, поварешка
- Миксер
- Мука, подсолнечное масло
- Ножи, ложки, вилки
- Овощерезка
- Подносы
- Разделочные доски
- Рецепты
- Сахар, соль
- Сито, дуршлаг
- Скалка
- Терки, шинковка
- Тостер
- Толкушка
- Фартуки, косынки
- Формы для кекса, печенья
- Электрическая духовка
- Схемы приготовления блюд и напитков

Центр драматизации

- Женские и мужские шляпы
- Пиджаки и галстуки
- Платья и юбки
- Шарфы
- Кошельки и сумки
- Маски
- Сюжетно – ролевые игры
- Игрушечная плита
- Стол, стульчики
- Кукольная кровать
- Куклы разных размеров
- Кукольная одежда и белье для кровати
- Игрушечные продукты
- Настоящие телефоны, часы и другие интересные предметы быта, вышедшие из употребления
- Музыкальные инструменты
- Разные виды театров

Центр математики

- Весы
- Геометрические фигуры
- Домино, шашки
- Игры Монтесори
- Коллекция крышек
- Конструкторы
- Кубики Никитина, кубик Рубика
- Линейки, ленты
- Ручки
- Лото, настольно-печатные игры, пазлы
- Мелкие игрушки (грибы, матрешки)
- Мерные емкости
- Монеты, пуговицы
- Палочки счетные
- Песочные часы
- Рабочие листы с заданиями
- Разрезные картинки-головоломки
- Семена, природный материал
- Счеты
- Тетради в клетку
- Цифры
- Цветные бусы
- Дидактические, математические игры

Центр грамотности и письма

- Алфавит, буквы
- Бумага, ручки. Прописи
- Игры для занятий по ЗКР
- Разрезные картинки
- Упражнения для пальцев
- Книжки-самоделки и оборудование для их изготовления (степлер, дырокол, тесьма, клей)
- Книжки-малышки
- Кроссворды, ребусы
- Комплекс для артикуляционной гимнастики
- Кубики с азбукой
- Магнитофон, аудиокассеты
- Различные виды театра
- Книги, журналы
- План – схема и модели для рассказывания
- Дидактические, речевые игры

В каждом центре активности размещаются продукты детской деятельности в соответствии с тематическими проектами.

Содержание информационной среды для детей в группе

Кроме центров активности в каждой группе создается широкая и открытая информационная среда для детей.

1. Информационная стена находится на месте группового сбора на стене (тематическая стена) и хорошо просматривается детьми. Для удобства и комфорта дети располагаются на ковре и подушках во время проведения групповых сборов.

2. На тематической стене находятся:

- календарь погоды, природы;
- модели недели, месяца;
- правила группы;
- новость дня;
- приветствие;
- распорядок дня («Дорожка дел»);
- доска выбора центров активности;
- тема (обозначена крупными и читаемыми буквами);
- проекты (продукты) по теме;
- продукты детской деятельности (рисунки, поделки, альбомы и т.д.)
- учебные таблицы, плакаты или картинки в соответствии с темой.

3. Полочка с пособиями для проведения группового сбора.

4. Стенд «Деловые хлопоты» – ежедневное распределение ролей детьми, участие в ежедневной работе группы в соответствии с обязанностью, ролью, которую он сегодня выбрал:

- «официант»,
- «швейцар»,
- «главный специалист по чтению сказок»,
- «специалист по задвиганию стульев»,
- «специалист по завязыванию шнурков»,
- «гонiec или рассыльный»,
- «главный специалист по поддержанию порядка в группе»,
- «миротворец»,
- «метеоролог»,
- «точильщик карандашей»,
- «счетовод»,
- «детектив по полу»,
- «впереди идущий»,
- «закрывающий в колонне»,
- «парикмахер»,
- «специалист по открыванию баночек с гуашью»,

-«мойдодыр» и др.

5. Стенд «Мастерская дел», «Поляна дел», «Наши дела» – участие детей в делах группы и детского сада.
6. Стенд «Звезда недели», «Наша звездочка», «Ваше величество» – интервью ребенка-победителя по итогам выбора детей за неделю, пожелания детей, родителей, воспитателей.
7. Стенд «Наше настроение» – отслеживание эмоционального состояния каждого ребенка в течение дня.

Содержание информационной среды для родителей

Информационная среда для родителей оформляется в приемной каждой возрастной группы, чтобы зрительно подтвердить внимание к каждому ребенку в группе.

1. Плакетки с именами ребенка и родителей на шкафчиках.
2. Стенд «Наши успехи» – информация об умениях, достижениях, интересах детей.
3. Персональные конвертики на шкафчиках каждого ребенка – ежедневное поощрение детей «дариками» за успехи и достижения.
4. Стенд «Поле благодарности», «Благодарим», «Говорим спасибо» – благодарность родителям за участие в образовательном процессе детского сада, активизация на совместное сотрудничество.
5. Стенд «Наши дни рождения», «Поздравляем именинника» – информация о дне рождения каждого ребенка.
6. Стенд «Что я знаю?», «Что я хочу знать?», «Как я узнаю?» (модель трех вопросов) – вопросы и высказывания, рассуждения детей о том, что их интересует, занимает.
7. Стенд или информационный лист «Мы сегодня...» – ежедневная информация для родителей о деятельности в центрах активности на сегодняшний день.
8. Информационный лист «Письмо для родителей» – приглашение к сотрудничеству родителей, информирование родителей о теме проекта и о том, какую помощь могут оказать родители: в поисках материалов, информации по теме проекта (в приёмной группы находится «Корзина для сбора материала» по теме проекта).
9. Стенд «Почта для родителей» (почтовый ящик для каждого ребенка) - переписка с родителями, обмен информацией о развитии детей.
10. Стенд «Наше творчество» – демонстрация увлечений и творческих способностей ребенка, выставка продуктов его творчества.
11. Портфолио ребенка – формирование копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов на протяжении дошкольной жизни.
12. Стенд с объявлениями для родителей.